

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Введение в специальность»  
для подготовки бакалавров по направлению  
46.03.01 История (уровень бакалавриата)  
профиль - История постсоветской России

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности

**Задачи освоения дисциплины:** приобретение в рамках освоения предусмотренного курсом занятий следующих знаний, умений и навыков, характеризующих определённый уровень сформированности компетенций (см. подробнее п.3):

- получить знания о комплексе исторических дисциплин;
- понять значение различных исторических дисциплин для формирования исторического знания;
- получить знания о задачах, принципах и методах исторической науки;
- получить знания о функциях исторического познания;
- получить знания о развитии исторической науки.

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Б1.Б.25 «Введение в специальность» включена в «профессиональный цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

«Введение в специальность» относится вариативной части учебного плана относится к группе дисциплин базовой части профессионального цикла Б 3.1.1. Она опирается на содержание исторических курсов, пройденных в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

Изучается параллельно с дисциплинами: Первобытное общество (1), Вспомогательные исторические дисциплины (1), История отечественного искусства (1)..

Предшествует изучению дисциплин: Философия (1,2), Экономика (2), Иностранный язык (1-8), Математические методы в исторических исследованиях (2), Археология(2), Общая психология и педагогика (2), Этнология и социальная антропология (2), Безопасность жизнедеятельности (2), Социология (2), История России IX-XVII вв. (2,3),

Информатика (3), История средних веков (3), Новая история (4,5), История России XVIII-XIX вв. (4,5), История России XX в. (5,7), Экономическая история регионов России (5), Новейшая история (6,7), Теория и методология истории (4,5), Источниковедение (4,5), История исторической науки (5), Психология(4), Искусство научного текста (7), Политология (5), Количественные методы в историческом исследовании (5), Историческая информатика (7), Музееведение (6), Методика преподавания истории (7,8), История мировых религий (2,3), Современная история стран СНГ (7), Политический портрет (8), История государства и права (3,4), История регионов мира (5,6), История Востока XX –XXI вв. (7), История политических и правовых учений (8), История европейского искусства (3), История восточного искусства (3), Логика и теория аргументации (2), Концепции современного естествознания (2), Архивоведение (4), История государственных учреждений (4), Историко-культурный туризм (3), Теория и организация

туристической деятельности (3), История международных отношений (5), Методика исторического исследования (7).

Дисциплина способствует полностью или частично формированию компетенции ПК-6, ПК-8.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации и принципы использования различной исторической информации;</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности выбирать достоверную, научно обоснованную информацию;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; вести научную дискуссию.</p>
<p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p><b>Знать:</b> базовый учебный материал специальных дисциплин в в рамках направленности (профиля)</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые знания в образовательной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории</p>

## **2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачётных единицы.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

## **4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного эзачета